# Gutachten über das Berufspraktikum

**Fachschule für Sozialpädagogik**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Gutachten über das Berufspraktikum**

gemäß § 31 APO-BK, Anlage E

Frau/Herr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Vorname/Nachname)*

geboren am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

war vom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Name und Ort der Praktikantenstelle)*

als Berufspraktikant\*in tätig.

**Ihre/Seine Tätigkeit umfasste:**

selbständig durchgeführte Aufgaben:

………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Fachkompetenz**

(z.B. Orientierung im Arbeitsfeld, Beobachtungsfähigkeit, Konzipierung von kurz- und längerfristigen Handlungseinheiten, Weiterentwicklung durch Fortbildung bes. im Bereich Elternarbeit, Verwaltungsaufgaben, Medieneinsatz…)

……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….……………………………….………………………………………………………………..………………………………

**Personale Kompetenz**

(z.B. Selbständigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Einsatzbereitschaft, Belastbarkeit, Reflexionsbereitschaft, Umgang mit Gefühlen…)

……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………...……………..………………………………………………………………………………………………..

**Soziale Kompetenz**

(z.B. Einsatzbereitschaft, Kritikfähigkeit, Rollendistanz, Umgang mit Grenzen, Kommunikation/Sprache, Teamfähigkeit…)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………...…………...………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Name des Studierenden:****Datum:** | **Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte BeschreibungBeurteilungsbogen der Praxis** |
| **Einrichtung:** |

|  |
| --- |
| **trifft voll zu**  |

 | **trifft zu** | **trifft teil-weise zu** | **trifft nicht zu** | **nicht bewertbar** | **Kommentar** |
| **1. Sachkompetenz: Die/Der Studierende…** |
| …kann Gruppenprozesse analysieren und Gruppen situationsangemessen selbständig führen |  |  |  |  |  |  |
| …verfügt über ein kreatives Methodenrepertoire und kann es situationsorientiert einsetzen. |  |  |  |  |  |  |
| …kann begründet angestrebte Kompetenzen für Kinder und Jugendliche formulieren und diese prozessorientiert weiterentwickeln |  |  |  |  |  |  |
| ...unterstützt Kinder professionell dabei, sich zu bilden und zu entwickeln, indem sie/er Entwicklungs- und Bildungsprozesse beobachtet, erkennt, dokumentiert, auswertet und begleitet. Sie/Er orientiert sich dabei an der Lebensrealität der Adressaten. |  |  |  |  |  |  |
| …respektiert Kinder und Jugendliche als Partner und hilft ihnen, kompetent und verantwortlich mitzubestimmen (Partizipation). |  |  |  |  |  |  |
| …kennt verschiedene Formen der Elternarbeit / der Arbeit mit Angehörigen und übt sich im Umgang mit diesen Arbeitsweisen trägt zunehmend zu einer gelungenen Netzwerkarbeit und Öffentlichkeitsarbeit bei. |  |  |  |  |  |  |
| …kann Aktivitäten und Projekte zu verschiedenen Bildungsbereichen und/oder Entwicklungsprozessen in einem ganzheitlichen Ansatz planen, durchführen und reflektieren. |  |  |  |  |  |  |
| …entwickelt Sicherheit in der Kontaktaufnahme/-pflege zu anderen Institutionen (Jugendamt, Schule, Erziehungsberatung usw.) und Öffentlichkeitsarbeit bei. | . |  |  |  |  |  |
| **2. Selbstkompetenz: Die/Der Studierende…** |
| …ist in der Lage, angemessene wertschätzende Beziehungen zu Kindern/Jugendlichen und Eltern/Angehörigen aufzunehmen und zu entwickeln. |  |  |  |  |  |  |
| …geht flexibel mit geplanten und ungeplanten Situationen um. |  |  |  |  |  |  |
| …kann konstruktiv mit Konflikten umgehen und Lösungsansätze entwickeln. |  |  |  |  |  |  |
| …kann adressatengerecht kommunizieren. |  |  |  |  |  |  |
| …zeigt Belastbarkeit. |  |  |  |  |  |  |
| …ist fähig, auf der Grundlage der Selbstreflexion den eigenen Lernprozess zu steuern. |  |  |  |  |  |  |
| …kann die eigene Arbeit auf der Grundlage von Selbst- und Zeitmanagement strukturieren und organisieren. |  |  |  |  |  |  |
| …reflektiert eigenes nonverbales und verbales Handeln in den jeweiligen beruflichen Situationen und entwickelt es weiter. |  |  |  |  |  |  |
| **3. Arbeitsverhalten: Die/Der Studierende…** |
| …zeigt Selbstständigkeit, Initiative und Engagement. |  |  |  |  |  |  |
| …systematisiert und strukturiert die eigene sozialpädagogische Handlungskompetenz. |  |  |  |  |  |  |
| …ist fähig zur Teamarbeit. |  |  |  |  |  |  |
| …bringt die eigenen Kompetenzen in die Teamarbeit mit ein und trägt somit zu einer gelungenen Bewältigung der Teamaufgaben bei. |  |  |  |  |  |  |
| …wirkt an der Weiterentwicklung der konzeptionellen und organisatorischen Arbeit mit.  |  |  |  |  |  |  |
| …ist pünktlich und zuverlässig, hält Absprachen ein und nimmt Termine wahr. |  |  |  |  |  |  |
| **4. Leistungen in schriftlichen Arbeiten: Die/Der Studierende…** |
| …kann Planungsformen anwenden und weiterentwickeln. |  |  |  |  |  |  |
| …kann Protokolle erstellen (von Teamsitzungen, Dienstgesprächen u.ä.). |  |  |  |  |  |  |
| …kann Berichte schreiben (Gruppensituation, Falldarstellungen, Entwicklungsberichte, Situationsanalysen usw.). |  |  |  |  |  |  |

**Zusammenfassende Einschätzung der beruflichen Qualifikation**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……..…………………………………………………………………………………………..…..……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………...…………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der/des Leiter\*in Unterschrift der Praxisanleitung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der/des Praktikant\*in